

Негосударственное образовательное
частное учреждение
дополнительного
профессионального образования
«Научный центр повышения
квалификации, качества и
безопасности»
(НОЧУ ДПО «НЦ ПКБ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 29 июня 2018 г.
№ 12-18

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В НОЧУ ДПО «НЦ ПКБ»

г. Москва
2018 г.

Содержание

1. Общие положения3
2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования.....3
3. Объекты внутренней системы оценки качества образования.....4
4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Научный центр повышения квалификации, качества и безопасности», регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом НОЧУ ДПО «НЦ ПКБ» (далее Учреждение).

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

1.4. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

1.6. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения информирования внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в НОЧУ ДПО «НЦ ПКБ»;
- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ итогового мониторинга;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Образовательная среда:

- обучающиеся (слушатели);
- кадровое (педагогическое) обеспечение.

3.2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в НОЧУ ДПО «НЦ ПКБ».

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- самообразовательная деятельность.

3.4. Образовательный процесс.

3.4.1. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы;
- реализация учебных планов и образовательных программ.

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий.

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

4.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- проведение итоговых и квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

4.2. Итоги мониторинга оформляются и отражаются в отчете, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития НОЧУ ДПО «НЦ ПКБ».

Наш Научный центр стремится к постоянному повышению качества проводимых нами образовательных программ. Мы обращаемся к Вам, с просьбой оценить уровень составления и проведения курса повышения квалификации, слушателем которого Вы являлись.

Заполнение данного бланка займет у Вас не более 10 минут.

ФИО									
Должность									
Организация/Структурное подразделение									
<i>Оцените, пожалуйста, проведенный курс обучения по 9-ти бальной шкале</i>									
Параметр оценки	Ваша оценка								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Соответствие содержания курса профессиональным потребностям									
Степень удобства времени и места проведения курса									
Наличие качественного раздаточного материала									
Четкость и ясность изложения материала лекторами									
Качество полученных Вами знаний									
Качество отработанных Вами практических навыков									
Степень оправдания Ваших ожиданий и достижения поставленных целей									
Какие темы данного курса были наиболее интересными и полезными для Вас?									
Какие темы, по Вашему мнению, можно было бы исключить из данного курса?									
Какими темами, по Вашему мнению, следовало бы дополнить данный курс?									
Стоит ли включить в данный курс:	<ul style="list-style-type: none"> - больше теории - больше практики - распределение теории и практики оптимальное 								
Ваше общее впечатление о курсе обучения									

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!